

บทที่ ๕

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัย ๓ ประการ คือ ๑) เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช ๒) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ ๓) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะ แนวทางในการบริหารงานวิชาการตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้าฝ่ายงาน ๔ ฝ่าย ในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๑๙๕ คน และทำการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ Krejcie & Morgan ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๑๓๐ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน แบ่งเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ เป็นคำถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้แบบสอบถามชนิดเลือกตอบจำแนกเป็น ๔ ด้าน

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการบริหารงานวิชาการตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้คำถามปลายเปิด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้ค่าความถี่และหาร้อยละ ส่วนความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการตามหลักพรหมวิหารธรรม

ของผู้บริหารสถานศึกษา ใช้ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ใช้การทดสอบด้วยค่าที (t-test independent) และการทดสอบเอฟ (F-test Statistic) เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทำการทดสอบความแตกต่างด้วยวิธีของ (Least Significant Difference : LSD) แนวทางการบริหารงานวิชาการตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียน เขียนเชิงพรรณนา

๕.๑ สรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “การบริหารงานวิชาการตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช” นั้น สรุปได้ ดังนี้

๕.๑.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๔๖ และเพศชาย จำนวน ๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๕๔ ส่วนใหญ่มีอายุ ๔๕ ปี ขึ้นไป จำจำนวน ๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐ โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุน้อยที่สุด จำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๑๕ ส่วนใหญ่เป็นปริญญาตรี จำนวน ๙๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๑๕ ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ๑๐ ปี ขึ้นไป จำนวน ๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๖๙

๕.๑.๒ ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหารธรรมโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผลการวิจัย พบว่า การบริหารงานวิชาการตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละ พบว่า ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านวัดผลประเมินผลและเทียบโอนการเรียนรู้ รองลงมา ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และน้อยที่สุด ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแต่ละด้าน

๑. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พบว่า การบริหารงานวิชาการตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหารสนับสนุน เอาใจใส่ให้ครูมีความรู้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษามากที่สุด รองลงมา คือ ผู้บริหารยอมรับและนำผลการวิจัยติดตามและประเมินการใช้หลักสูตรมาพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ส่วนผู้บริหารชื่นชมยินดีกับชุมชนและมีส่วนเกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของผู้ประเมินน้อยที่สุด

๒. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ พบว่า การบริหารงานวิชาการตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมมีระดับอยู่ที่มากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหารอำนวยความสะดวกให้ครูมีการจัดเตรียมการสอนและบันทึกการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ผู้บริหารอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกับครู ส่วนผู้บริหารชื่นชมยินดีกับครูที่จัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนทำโครงงานและนำมาขยายผลมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

๓. ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา พบว่า การบริหารงานวิชาการตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียน ในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมมีระดับอยู่ที่มากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหารมีการควบคุม กำกับ ให้ครูได้ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เป็นไปตามสภาพจริง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา ผู้บริหารมีความปรารถนาดีเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ครูเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอน และ

ชื่นชมยินดีกับครูที่คิดค้นและผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ส่วนผู้บริหารให้คำปรึกษาที่ดีแก่ครูในการใช้วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียน การสอนด้วยความปรารถนาดี ผู้บริหารจัดหาวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนมาบริการอำนวยความสะดวกแก่ครู มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

๔. ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนการเรียนรู้ พบว่า การบริหารงานวิชาการตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนการเรียนรู้ โดยรวมมีระดับอยู่ต่ำมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้บริหารดำเนินการวางแผนและกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลร่วมกับครู และฝ่ายวิชาการด้วยความเอาใจใส่ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ผู้บริหารติดตามการประเมินผลและนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนตามสภาพจริง ส่วนผู้บริหารยอมรับในผลการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ตามที่มอบหมายให้ครูดำเนินการ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

๕.๑.๓ ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ต่างกัน

๕.๑.๓.๑ จำแนกตามเพศ พบว่า การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ในด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา และด้านการวัดผล ประเมินผลและ เทียบโอนการเรียนรู้ แตกต่างกัน ส่วนด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ไม่แตกต่างกัน

๕.๑.๓.๒ จำแนกตามอายุ พบว่า ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร และครู ในโรงเรียน อำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ไม่แตกต่างกัน

๕.๑.๓.๓ จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า การเปรียบเทียบระดับการบริหารงานวิชาการตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช ตามระดับการศึกษา โดยภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านแตกต่างกัน

๕.๑.๓.๔ จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พบว่า พบว่า ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร และครู ในโรงเรียน อำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

.๐๕ จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๕.๒ อภิปรายผล

จากผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า การบริหารงานวิชาการตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยที่มีการดำเนินงานที่มีค่าเฉลี่ย โดยรวมมีระดับอยู่ที่สูงที่สุด คือด้านการพัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ รองลงมาคือด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้านที่มีการดำเนินงานที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ในการบริหารงานวิชาการให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับนโยบายของการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและตลอดชีวิต มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้หลักพรหมวิหารธรรมมาใช้ควบคู่กับการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลให้คุณภาพในการจัดการศึกษาดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **บุปผา พิกุลแก้ว^๑** ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การประยุกต์ใช้หลักพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร” ผลการวิจัย พบว่า การประยุกต์ใช้หลักพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล ด้านการส่งเสริมวิชาการ และด้านการวางแผนวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับมาก เพศชายกับเพศหญิงและประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นโดยรวม ทุกด้านไม่แตกต่างกัน ในขณะที่ผู้ที่มีอายุต่างกัน ระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ผลการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบสำคัญ พบว่า ผู้บริหารมีการประยุกต์ใช้หลักกรุณาโดยส่วนใหญ่ รองลงมาคือ เมตตา อุเบกขา มุทิตา โดยเฉพาะใช้หลักกรุณากับงานการวัดผลและประเมินผล ใช้หลักเมตตากับการวางแผนวิชาการ ใช้หลักมุทิตากับงานส่งเสริมวิชาการ และใช้หลักอุเบกขากับงานหลักสูตรและการเรียนการสอน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ **ประภาส เกตุพงษ์พันธุ์^๒** ได้ศึกษา การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาตรัง เขต ๑ พบว่า การบริหารงานวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับปานกลางและด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีประสบการณ์ในการบริหารต่างกัน โดยรวมแตกต่างกัน

^๑ บุปผา พิกุลแก้ว, “การประยุกต์ใช้หลักพรหมวิหาร ๔ ในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร”, *วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต*, (การบริหารการศึกษา), ๒๕๕๓.

^๒ ประภาส เกตุพงษ์พันธุ์, การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาตรัง เขต ๑, *วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต*, (มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช), ๒๕๔๙ หน้า ๑๒๐.

เมื่อพิจารณาผลการวิจัยเป็นรายด้านสามารถนำมาอภิปรายผลการวิจัยได้ดังนี้

๑. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พบว่า ความคิดเห็นของการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร และครู ในโรงเรียน อำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมอยู่ระดับมาก และในรายข้ออยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ผู้บริหารและครูเข้าใจและเห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา เป็นเป้าหมายสำคัญในการวางแผนทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สอดคล้องกับงานวิจัยของ **ประภาส เกตุพงษ์พันธุ์^๓** ได้ศึกษา การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต ๑ พบว่า การบริหารงานวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับปานกลางและด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีประสบการณ์ในการบริหารต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่างกัน

๒. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยรวมมีระดับอยู่ที่มากที่สุด ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นในการที่จะพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **อัญชลี โพธิ์ทอง^๔** “สภาพบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมือง จังหวัดสระบุรี” ผลการวิจัย พบว่า ครูที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เพศหญิงอายุ ๔๑ ปี ขึ้นไป มีประสบการณ์ในการทำงาน ๒๑-๓๐ ปี มีความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมือง จังหวัดสระบุรี ต่อสภาพการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านและรายข้อแล้ว พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน และทุกข้อ ครูที่เป็นเพศหญิง และเพศชาย มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวมต่างกันมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๕ ครูที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวมแตกต่างกัน

๓. ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยรวมมีระดับอยู่ที่มากที่สุด ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ผู้บริหารและครูในโรงเรียน อำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ซึ่งเป็นเครื่องมือ อุปกรณ์ที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **พิชัย จุลวรรณโณ^๕** ได้ศึกษาการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ พบว่า ระดับการ

^๓ เรื่องเดียวกัน, บทคัดย่อ.

^๔ อัญชลี โพธิ์ทอง, “สภาพบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองสระบุรี”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๕๒.

^๕ เรื่องเดียวกัน, บทคัดย่อ.

ปฏิบัติงานวิชาการของครูวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับมากและรายด้านพบว่า ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านอื่นๆ อยู่ในระดับมาก

๔. ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนการเรียนรู้ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูต่อการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนการเรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากและมากที่สุด ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ผู้บริหารและครูในโรงเรียนอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช ให้ความสำคัญกับการวัดผล ประเมินผลและการเทียบโอนการเรียนรู้ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พิชัย จุลวรรณโณ^๖ ได้ศึกษาการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ พบว่า ระดับการปฏิบัติงานวิชาการของครูวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับมากและรายด้านพบว่าด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านอื่นๆ อยู่ในระดับมาก ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานวิชาการของครูวิชาการที่มีเพศ อายุ วุฒิการศึกษาและอายุราชการต่างกันพบว่า โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานวิชาการของครูวิชาการที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานวิชาการต่างกัน พบว่า มีระดับการปฏิบัติงานโดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติและรายด้านพบว่า ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ด้านการนิเทศภายใน ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น มีระดับการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๕.๓ องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย พบว่า การบริหารงานวิชาการตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้บริหารสถานศึกษา ควรจะมีการดำเนินการวางแผน และกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลร่วมกับฝ่ายวิชาการ และครูด้วยความเอาใจใส่ อีกทั้งติดตามการประเมินผลและนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนตามสภาพจริง และ ผู้บริหารเป็นที่ปรึกษาที่ดีแก่ครูเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามแนวทางของหลักสูตร ดังนั้น หลักพรหมวิหารธรรม ผู้บริหารควนยึดถือเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ คือ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ในการบริหารจัดการและยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยที่ คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ดีจะส่งผลให้เป็นที่ยอมรับจากบุคลากรทุกฝ่าย ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพสูง ทำให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี และผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ เพราะผู้บริหารที่ดีจำเป็นต้องมีคุณธรรมควบคู่กับการทำงาน

^๖ พิชัย จุลวรรณโณ, การศึกษาการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ, *วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต*, (มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์), ๒๕๕๐, บทคัดย่อ.

๕.๔ ข้อเสนอแนะ

๕.๔.๑ ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารงานวิชาการตามหลักพรหมวิหารธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยมาใช้นี้ดังนี้

๑) ผลการวิจัย พบว่า การนำหลักหลักพรหมวิหารธรรม มาใช้ในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์กันทางบวก ผู้บริหารควรให้การส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเอง ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการนิเทศการศึกษาและด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอยู่เสมอ เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและมีแนวทางการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

๒) ผลการวิจัย พบว่า ผู้บริหารควรกำหนดนโยบายและแนวทางการใช้การวิจัยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของครูและนักเรียน เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างยั่งยืน

๓) ผลการวิจัย พบว่า ผู้บริหารควรแสวงหาความร่วมมือจากทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดหา สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เพียงพอกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและยังสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองได้อีกด้วย

๔) ผลการวิจัย พบว่า ผู้บริหารควรจัดให้มีการนิเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง มีระบบเป็นกระบวนการและมีความเชื่อมโยงกับระบบการนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการนิเทศศึกษาด้านใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาของโรงเรียน

๕.๔.๒ ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

๑) ควรมีการทำการวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

๒) ควรทำการวิจัยเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นพลังของชุมชน ส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัยและการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้ของชุมชน

๓) ควรทำการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผลและเทียบโอนการศึกษา